



ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Tos Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin İç Mimarlık Bölümü anket değerlendirilmesine katılım sağlamak amacıyla öğrenci staj değerlendirme anket formu oluşturulmuştur. Anketler Haziran ayı itibari ile e-mail üzerinden online olarak öğrencilere iletilmiştir. Öğrencilerden anket formlarını Google Forms üzerinden doldurulması istenmiştir. İç Mimarlık bölümünden Öğrenci Staj Değerlendirme anketine 36 kişi katılım sağlamıştır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

Öğrencilere uygulanan ankette 1 ana başlık altında toplam 11 soru sorulmuştur. Anket soruları aşağıdaki gibidir;

SORULAR	CEVAPLANDIRMA
1 Bölüm/programda öğrendiğim teorik bilgilerin pratiğe uygulanmasında katkısı olmuştur.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz), 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
2 Görev ve sorumluluk almama katkısı olmuştur.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
3 Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme yeteneğimin gelişmesine katkısı olmuştur.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
4 Zamanımı etkin bir şekilde nasıl planlamam ve kullanmam gerektiği konusunda deneyim kazanmama katkısı olmuştur.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
5 Staj bana belirli ihtiyaçlara yönelik bir sistem veya süreci tamamen veya kısmen tasarlama becerisi kazandırmıştır.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
6 Staj bana mesleki problemleri belirleme, ifade etme ve çözme becerisi kazandırmıştır.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
7 Takım üyesi olarak çalışma yeteneği kazanmama katkısı olmuştur.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
8 Staj bana mesleki ve etik (ahlaki) sorumlulukları kavrama bilinci vermiştir.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
9 Staj süresi boyunca kendimi kurumun bir parçası olarak hissettim.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
10 Mesleki özgüven kazandırdı.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
11 Bu işyerini gelecekte staj yapacak arkadaşlarıma tavsiye ederim.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

ÖĞRENCİ STAJ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

İç Mimarlık bölümüne uygulanan normal öğretim programı için staj verimliliğini saptayabilmek adına 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi sonunda ve yaz döneminde Öğrenci Staj Değerlendirme Anketi oluşturulmuştur. Öğrenci Staj Değerlendirme Anketinde sorulan 11 adet çoktan seçmeli soru ile staj verimliliği sorgulanmıştır. Anket soruları; çok olumsuz (1), olumsuz (2), kararsızım (3), olumlu (4) ve çok olumlu (5) cevaplarını içermektedir. Toplam 31 öğrencinin katılım sağladığı Öğrenci Staj Değerlendirme Anket Formunda verilen cevapların yüzdelik oranları aşağıda ifade edildiği gibidir;

Tablo 1. Öğrenci Staj Değerlendirme Doğrusal Ölçekli (Cevap Sayısı-Yüzdelik Değeri) Anket Cevapları

Soru	Toplam Cevap Sayısı	1 (Çok Olumsuz)	2 (Olumsuz)	3 (Kararsızım)	4 (Olumlu)	5 (Çok Olumlu)
S1	36	0 (%0)	1 (%2,8)	2 (%5,6)	11 (%30,6)	22 (%61,1)
S2	36	0 (%0)	1 (%2,8)	2 (%5,6)	11 (%30,6)	22 (%61,1)
S3	36	0 (%0)	0 (%0)	5 (%13,9)	10 (%27,8)	21 (%58,3)
S4	36	0 (%0)	0 (%0)	3 (%8,3)	10 (%37,8)	23 (%63,9)
S5	36	0 (%0)	2 (%5,6)	2 (%5,6)	10 (%27,8)	22 (%61,1)
S6	36	0 (%0)	0 (%0)	3 (%8,3)	10 (%27,8)	23 (%63,9)
S7	36	0 (%0)	0 (%0)	6 (%16,7)	8 (%22,2)	22 (%61,1)
S8	36	0 (%0)	0 (%0)	2 (%5,6)	12 (%33,3)	22 (%61,1)
S9	36	1 (%2,8)	0 (%0)	4 (%11,1)	8 (%22,2)	23 (%63,9)
S10	36	0 (%0)	0 (%0)	4 (%11,1)	10 (%27,8)	22 (%61,1)
S11	36	0 (%0)	0 (%0)	3 (%8,3)	9 (%25)	24 (%66,7)

Tablo 1’de ulaşılan anket verileri değerlendirildiğinde, katılım sağlayan öğrencilerin Toros Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık bölümünde aldığı derslerin pratiğe uygulanmasında katkısı olduğunu 5;Çok Olumlu (%61,1), 4;Olumlu (%30,6) olarak belirtmesi bölümün güçlü yönünü kanıtlamaktadır.

Staj yapılan ofislerin/firmaların öğrencinin görev ve sorumluluk alma, iletişim yeteneğini geliştirme, zamanını etkin bir şekilde kullanma, tasarım ve problem çözme yetisini geliştirme ve mesleki özgüven kazanıma katkı sunduğuna ulaşılmaktadır.

Ek olarak sadece az sayıda öğrencinin 3 Puan (Kararsızım) vererek değerlendirdiği verilere göre staj süresi boyunca kendilerini kurumun bir parçası olarak hissetmede (%11,1) ve staj yaptıkları kurumu gelecekte arkadaşlarına tavsiye etmekte (%8,3) kararsız olduklarına ulaşılmaktadır. Ancak, genel değerlendirmenin pozitif yönde olduğu ve öğrencilerin olumlu değerlerle stajlarını tamamladıkları görülmektedir.



İŞVEREN STAJ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

Giriş

Tos Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından üniversitemizin İç Mimarlık Bölümü anket değerlendirilmesine katılım sağlamak amacıyla İşveren Staj Değerlendirme Anket Formu oluşturulmuştur. Anketler Haziran ayı itibari ile e-mail üzerinden online olarak işverenlere iletilmiştir. İşverenlerden anket formlarını Google Forms üzerinden doldurulması istenmiştir. İç Mimarlık bölümü özelinde İşveren Staj Değerlendirme anketine 19 kişi katılım sağlamıştır.

A. Bölüm/Program Değerlendirmesi

Anketin İçeriği

İşverenlere uygulanan ankette 1 ana başlık altında toplam 8 soru sorulmuştur. Anket soruları aşağıdaki gibidir;

SORULAR	CEVAPLANDIRMA
1 Kurumunuz staj yapan öğrencileri iş hayatına ne kadar hazırlamaktadır.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır. 1 (Çok Olumsuz), 2 (Olumsuz), 3 (Kararsızım), 4 (Olumlu), 5 (Çok Olumlu)
2 Yaptırdığınız stajları uygulama yaptırma ve deneyimlerinizi aktarma amaçlarına dönük olarak nasıl değerlendirirsiniz.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
3 Stajyer öğrencimizin almış olduğu teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisini nasıl değerlendirirsiniz.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
4 Staj sırasında öğrencimiz alanındaki uygulamaları için gerekli teknikleri ve araçları ne derece kullanma becerisi kazanmıştır.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
5 Öğrencimiz, stajı sırasında alanıyla ilgili konuları ne derecede sorgulayarak araştırmış ve öğrenebilmiştir.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
6 Öğrencimizin kurumunuzdaki görevli personelle iletişim kurabilme yeteneğini nasıl değerlendirirsiniz.	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
7 Kurumunuzda staj yapan öğrencimizi mezuniyetinden sonra işyerinizde çalıştırmak ister misiniz?	Doğrusal Ölçek Yoluyla Cevaplandırılmıştır.
8 Stajyer öğrencimizde geliştirilmesini düşündüğünüz ve tavsiye edeceğiniz, bizlere iletmek istediğiniz konular varsa lütfen aşağıya yazınız.	Kısa Yanıt Metni Yoluyla Cevaplandırılmıştır.

İŞVEREN STAJ DEĞERLENDİRME ANKET FORMU VERİLERİNİN ANALİZİ

İç Mimarlık bölümüne uygulanan normal öğretim programı için staj verimliliğini saptayabilmek adına 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı Bahar dönemi sonunda ve yaz döneminde İşveren Staj Değerlendirme Anketi oluşturulmuştur. İşveren Staj Değerlendirme Anketinde sorulan 7 adet çoktan seçmeli soru ve 1 adet kısa yanıtlı soru ile staj verimliliği sorgulanmıştır. Çoktan seçmeli anket soruları; çok olumsuz (1), olumsuz (2), kararsızım (3), olumlu (4) ve çok olumlu (5) cevaplarını, 1 adet kısa yanıtlı soru ise kısa yanıt metnini içermektedir. Toplam 19 işverenin katılım sağladığı İşveren Staj Değerlendirme Anket Formunda çoktan seçmeli sorulara verilen cevapların yüzdelik oranları aşağıda ifade edildiği gibidir;

Tablo 1. İşveren Staj Değerlendirme Doğrusal Ölçekli (Cevap Sayısı-Yüzdelik Değeri) Anket Cevapları

Soru	Toplam Cevap Sayısı	1 (Çok Olumsuz)	2 (Olumsuz)	3 (Kararsızım)	4 (Olumlu)	5 (Çok Olumlu)
S1	19	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5,3)	6 (%31,6)	12 (%63,2)
S2	19	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	7 (%36,8)	12 (%63,2)
S3	19	0 (%0)	1 (%5,3)	0 (%0)	5 (%26,3)	13 (%68,4)
S4	19	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	8 (%42,1)	11 (%57,9)
S5	19	0 (%0)	0 (%0)	1 (%5,3)	8 (%42,1)	10 (%52,6)
S6	19	0 (%0)	0 (%0)	0 (%0)	3 (%15,8)	16 (%84,2)
S7	19	0 (%0)	1 (%5,3)	0 (%0)	5 (%26,3)	13 (%68,4)

Tablo 2. İşveren Staj Değerlendirme Kısa Yanıtlı Soru Anket Cevapları

Soru	Toplam Cevap Sayısı	Cevap
S8	3	- Mesleki donanımını sürekli zenginleştirmek için merak, istek ve çabasını daima diri tutmalı. - İstekli bir öğrenci, iş hayatında başarılı olacağını düşünüyorum. - Yönetici kabiliyeti olan bir öğrenci.

Tablo 1’de ulaşılan anket verileri değerlendirildiğinde, stajyer öğrencilerin Toros Üniversitesi Güzel Sanatlar, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi İç Mimarlık bölümünde aldığı teorik bilgileri kullanabilme ve uygulamaya aktarma becerisinin pozitif değerlendirilmesi (4 puan: %26,3; 5 puan: %68,4) bölümümüzün en güçlü yönünü ortaya koymaktadır.

Katılım sağlayan işverenler kurumlarında staj yapan öğrencileri iş hayatına hazırladığını (4 puan: %31,6; 5 puan: %63,2) ve yaptırdıkları stajlarda öğrencilere deneyimlerini aktardıklarını (4 puan: %36,8; 5 puan: %63,2) belirtmektedir.

İşverenler kurumlarında staj yapan öğrencimize staj esnasında alanındaki uygulamaları için gerekli

teknik ve araçları kullanma becerilerini kazandırdığını (4 puan: %26,3; 5 puan: %68,4) ve öğrencimizin alanı ile ilgili konuları sorgulayarak araştırdığını ve öğrendiğini (4 puan: %42,1; 5 puan: %52,6) ifade etmektedir.

Staj yapan öğrencilerimizin staj yaptıkları kurumdaki görevli personel ile iletişim kurabilme yeteneğinin oldukça olumlu olduğu (4 puan: %15,8; 5 puan: %84,2) ve işverenlerin staj yapan öğrencilerimizi mezuniyetten sonra işyerinde çalıştırmak istedikleri (4 puan: %26,3; 5 puan: %68,4) görülmektedir.

2024-2025 işveren anket sonuçları, 2024-2025 işveren anket sonuçları ile karşılaştırıldığında pozitif yönde değerlendirmelerin sayısındaki artış dikkat çekmektedir. Özellikle işverenlerin kurumlarında staj yapan öğrencileri iş hayatına hazırlamasında %6,9; işverenlerin kurumlarında staj yapan öğrencimize staj esnasında alanındaki uygulamaları için gerekli teknik ve araçları kullanma becerilerini kazandırmasında %12,1; öğrencimizin alanı ile ilgili konuları sorgulayarak araştırmada ve öğrenmesinde %8,8 ve işverenlerin staj yapan öğrencilerimizi mezuniyetten sonra işyerinde çalıştırma isteklerinde ise %6'lık artış görülmektedir.

Pozitif değerlendirmeler, kurumumuzun eğitim sisteminde yapılan iyileştirmelerin öğrencilerimizin başarısına olan katkısını kanıtlamaktadır.